

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOMORFOLOGIE - PEDOLOGIE - GEOMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Staicu Laurențiu, Conf. univ. dr. Oprea C. Răzvan						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2021-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Ore online din total ore din planul de învățământ	7	din care: 3.5 curs	7	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					...
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					50
3.10 Numărul de credite					2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la internet și la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea noțiunilor de bază ale domeniului eticii; familiarizarea cu particularitățile raționamentului moral; formarea abilităților specifice gândirii critice; înțelegerea conceptului de integritate (morală, intelectuală, academică); familiarizarea cu principiile eticii și integrității academice.
Competențe transversale	Capacitatea de a utiliza aparatul conceptual al eticii în abordarea problemelor morale și de a exprima propria poziție etică pe baza unor argumente solide și clare; deprinderea unui stil autonom de gândire morală care să faciliteze evaluarea responsabilă a ceea ce este corect (bine) de făcut în diverse situații; capacitatea de a asuma un punct de vedere imparțial în abordarea unei probleme morale disputabile și dialogul constructiv cu ceilalți; capacitatea de a identifica obstacolele gândirii

	critice; capacitatea de a aplica normele integrității academice în propria activitate și conduită.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cadrului teoretic-conceptual de abordare a problemelor morale; furnizarea instrumentelor necesare înțelegerii rolului gândirii critice și al integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor dispune de concepte și instrumente care să le permită să abordeze corect dilemele morale cu care se confruntă în viața profesională și/sau cotidiană, să evalueze valori competitive, să facă alegeri etice și să ia decizii fundamentate în diverse situații particulare. De asemenea, dezbaterile problemelor gândirii critice și integrității academice le va permite să evalueze corect propriile argumente și argumentele altora, facilitându-le totodată familiarizarea cu normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
etică, morală, agent moral. Sursele eticii. Dileme morale. Etica virtuții.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
Deontologismul lui Kant. Deontologia pluralistă. Utilitarismul.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
etică și persuasiune. Probleme morale ale comunicării online. Forme de raționament: inductiv și deductiv. Obstacole ale gândirii critice.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
Argumentul: definiție și structură. Argumente și asumptii. Criterii de evaluare a solidității unui argument. Conceptul de integritate (morală, intelectuală, academică, profesională). Fundamentele filosofice ale conceptului de integritate (etica aristotelică).	Prelegere și dezbateri	O prelegere
Structuri în legătură cu problema eticii și integrității academice, la nivelul Universității din București. Comisia de etică. Comisia de etică a cercetării. Carfia și Ombudsmanul universitar.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
Cercetarea și problemele ei etice. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
Etica publicării, autorat și coautorat. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. Studii de caz.	Prelegere și dezbateri	O prelegere
8.2 Seminar/laborator	A se vedea fișa disciplinei seminar	Observații
Bibliografie Aristotel (1973). <i>Etica nicomahică</i> (trad. T. Brăileanu), București: Ed. Antet, pp. 18-22, 34-37, 121-133, 157-179, 185-188. Kant, I. (1997). <i>Bazele metafizicii moravurilor</i> (trad. I. Colin), București: Editura Antet, pp. 9-41; 52-57. Ross, W. D. <i>The Right and the Good</i> (2002). Edited by Philip Stratton-Lake, Oxford: Clarendon Press, pp. 1-40. Mureșan Valentin, <i>Utilitarismul lui John Stuart Mill</i> , Paideia, București, 2003. Jones R. Lars (2011), <i>Academic Integrity & Academic Dishonesty. A Handbook About Cheating and Plagiarism</i> , Melbourne, Florida, pp. 4-14 Tohăneanu, C. (2013). <i>Noțiunii de filosofie morală</i> , București: Editura Pro Universitaria Tohăneanu, C. (2014). <i>Abordări ale eticii comunicării în relațiile publice</i> , București: Editura Universitară, pp. 115-142. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018), <i>etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.
--

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor asimilate.	Proiect final	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Capacitatea de exprimare clară, concisă și de argumentare a ideilor.			

Data completării
26. 09. 2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Staicu Laurențiu, Conf. univ. dr.
Oprea C. Răzvan

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Staicu Laurențiu, Conf. univ. dr.
Oprea C. Răzvan

Data avizării în departament
29.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Oprea C. Răzvan